**АНАЛІЗ
роботи ШМО вчителів природничо – математичних дисциплін**

**за 2016-2017 н.р.**

ШМО природничо – математичних дисциплін у 22016-2017 навчальному році працювало над реалізацією педагогічної проблеми:

***«Підвищення якості знань учнів з предметів природничо-математичного циклу через впровадження нових педагогічних технологій»***

  Методична робота вчителів шкільного об’єднання була направлена на виконання поставлених завдань:

· Створення навчально – методичних комплексів відповідно до програмових вимог природничо-математичних наук , щодо впровадження нового Державного стандарту.

· Створення сучасних комплексів а ході реалізації державних стандартів.

· Удосконалення єдиного освітнього простору через інформатизацію вчителів кафедри.

· Спрямувати методичну роботу на гуманізацію та модернізацію оптимальних умов для підготовки і всебічного розвитку здібних та обдарованих дітей використовуючи технології навчання спрямовані на інтелектуальний розвиток учнів .

· Приділити увагу критеріям оцінювання навченості за предметом і удосконалювати систему контролю навчальних досягнень.

· Впроваджувати національно-патріотичного виховання на уроках природничо-математичних дисциплін

· Виявляти, узагальнювати та поширювати позитивний досвід творчо працюючих вчителів:

 Творчими звітами;

* Публікаціями в періодичній пресі;
* Відкритими уроками для вчителів-предметників;
* Проведенням тижня природничо – математичних дисциплін
* Навчанням на курсах підвищення кваліфікації;
* Участю у конкурсах педагогічної майстерності

· Здійснювати психолого-педагогічну підтримку слабо встигаючим

учням

· Забезпечення якісної підготовки випускників з предметів ДПА, ЗНО

**Завдання, що були поставлені перед вчителями методичного об’єднання досягались через різноманітні форми діяльності:**

· інструктивно-методичні наради, на яких обговорювались питання про методичні рекомендації до викладання предметів;

· вимоги до зовнішнього незалежного тестування;

· виконання єдиних вимог до ведення документації орфографічного режиму;

· з питань впровадження новітніх технологій в практику засобами природничо- в ході реалізації Державних освітніх стандартів;

· засідання методичного об’єднання, на яких розглядались питання про державні стандарти освіти;

· про підвищення рівня професійної компетентності через атестацію та курсову перепідготовку;

· про створення системи дидактичних різнорівневих завдань творчого характеру;

· продовження проведення тижнів педагогічної майстерності

· участю в усіх фахових конкурсах

   Спрямування роботи ШМО було націлено на вивчення та застосування та створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи вчителів природничо – математичних дисциплін методичного об’єднання.

**Пріоритетними напрямками в методичній роботі були:**

· Методичний супровід забезпечення діяльнісного підходу при викладанні природничо-математичних дисциплін в умовах нового Державного стандарту навчання .

· Удосконалення фахової компетентності вчителів природничо-математичних дисциплін через практичне відпрацювання окремих аспектів змісту природничої освіти.

· Розвиток сучасного стилю педагогічного мислення вчителя і його готовність до професійного самовдосконалення та роботи над собою.

· Поширення перспективного досвіду вчителів засобом створення портфоліо як перспективної форми представлення індивідуальної спрямованості професійного саморозвитку і самоактуалізації педагога, що відповідає завданням модернізації освіти.

· Здійснювати моніторинг індивідуальної траєкторії професійного зросту кожного члена ШМО, забезпечуючи гласність, прозорість, відкритість.

· Забезпечення освітніх компетентностей учнів через розвиток умінь і навичок засобами природничо-математичних дисциплін.

· Удосконалення освітнього процесу через використання ефективних технологій навчання на впровадження в створення сучасного навчального закладу.

· Оптимізація системи навчання і оцінювання навчальних досягнень учнів через запровадження особистісно-зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходу та систему теоретичних і практичних семінарів, відкритих уроків та інших заходів шкільного, районного, міського рівня .

   Вчителі ШМО на протязі всього навчального року приділяли особливу увагу психологічному аспекту вихованню на уроках, уміло використовували всі можливості для гуманістичного підходу розвитку особистості дитини, їх активного розумового зростання, глибокого й осмисленого засвоєного знань, формуванню моральних основ в реалізації.

**На засіданнях ШМО розглядалися такі питання:**

***Засідання №1  Інструктивно-методичне засідання: Серпень***

1.Аналіз роботи за 2014-15 н. р. ШМО, обговорення та затвердження плану роботи МО на новий навчальний рік.

2. Ознайомлення з інструктивно-методичними листами про вивчення предметів у 2015-2016 н. р. у ЗНЗ та змінами , щодо впровадження Держстандарту

3. Ознайомлення з «Концепцією національно патріотичного виховання» Наказ МОН від 16.05.15 р.№ 641

4 .Ознайомлення з планами роботи вчителів та обговорення індивідуальних тем, над якими вони працюють.

6. Консультації для вчителів з питань календарно-тематичного планування на I семестр.

7. Про підсумки 1 етапу всеукраїнських олімпіад у 2015-2016 навчальному році. Підготовка матеріалів до проведення І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад природничо-математичних дисциплін

8. Про роботу відкритої школи Олімпус природничо-математичного циклу, в рамках шкільної програми, з обдарованими дітьми під час осінніх канікул та протягом семестру.

9. Робота з молодими фахівцями. Закріплення наставників. Затвердження плану роботи

9. Перелік підручників, дидактичних матеріалів, друкованих зошитів, тощо.

***Засідання №2  Інструктивно – аналітичне засідання : Грудень***

1. Підсумки I шкільного туру всеукраїнської олімпіади з предметів природничо- математичного циклу і оновлення банку ППД..

2. Підсумки ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад у 2016 році

3. Участь вчителів в творчих групах.

4.Підготовка до проведення Всеукраїнського конкурсу «Геліантус», «Кенгуру» і «Бобер».

5. Вимоги щодо вивчення природничо-математичних наук

6.Аналіз результатів рубіжних контрольних робіт за I семестр. Моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр 2016-2017 н. р.

7.Аналіз участі учнів в ІІ турі предметних олімпіадах природничо-математичних дисциплін та участь в роботі школи МАН.

8.Консультації для вчителів з питань календарного планування на II семестр.

9.Методичні рекомендації для вчителів по здійсненню тематичного оцінювання, його об’єктивності, ведення шкільної документації.

8.Підготовка до проведення предметно-тематичної декади вчителів природничо-математичного циклу

9.Для вчителів, які впроваджують Нові Державні стандарти. Експрес-консультації з огляду новинок педагогічної преси.

***Засідання №3 «Інструктивно – аналітичне засідання»: Березень***

1. Палітра педагогічного досвіду. Звіти учителів про самоосвітню діяльність

2. Участь учителів-предметників, керівників ШМО в роботі ММО

3. Моніторинг результативності участі учнів у районних, обласних етапах олімпіад, конкурсів

4. Підготовка до конкурсів Левеня і Кенгуру

5. Диспут на тему «Алгоритми творчості»

6. Обговорення інтегрованого уроку математика-інформатика

7.Круглий стіл «Активізація пізнавальної діяльності учнів в позакласній роботі як засіб розвитку творчого мислення»

8. Обговорення методичних публікацій, видань, фахових журналів.

***Підсумкове засідання ШМО  Травень***

1.Творчі звіти учителів про роботу над обраною методичною темою.

2.Підведення підсумків участі вчителів ШМО в тижні предметної майстерності 3.Підсумкове діагностування рівня педагогічної майстерності вчителів.

4.Підсумковий моніторинг рівня навчальних досягнень учнів .

5.Підсумки діяльності на ІІ етапі реалізації методичної педагогічної проблеми школи

6.Планування роботи на наступний 2017 - 2018 рік.

**У ШМО природничо – математичних дисциплін всього –10 вчителів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **П.І.Б. вчителя** | **Предмет** | **Стаж роботи** | **Проблема, над якою працює вчитель** |
| 1 | Батир Г.О. | математика | 32 | Впровадження сучасних педтехнологій у викладань:: математики |
| 2 | Турчина О.Г. | Інформатика-математика | 15 | Залучення учнів в процес пізнання через різноманітні форми навчальної діяльності |
| 3 | Пустосьолов О.О. | інформатика | 3 | Впровадження ІКТ у навчально-виховний процес |
| 4 | Хмара Л. О. | Математика-інформатика | 1 | Активізація зацікавленості учнів у вивченні математики |
| 5 | Вовк О. Ю | інформатика | 2 | Впровадження ІКТ у навчально-виховний процес |
| 6 | Кудлай Ю.В. | Фізика | 18 | Впровадження інформаційних технологій на уроках природничого циклу |
| 7 | Малкова Л.О. | хімія | 6 | Розвиток життєвих компетентностей учнів на уроках хімії |
| 8 | Акімкіна Г.О. | біологія | 48 | Формування в учнів навичок здорового способу життя |
| 9 | Костевич Ю.С. | біологія | 1 | Впровадження інформаційних технологій на уроках природничого циклу |
| 10 | Шалімова О.В. | географія | 9 | Організація навчально- творчої діяльності учнів на уроках географії |

**Робота вчителів**

Основними формами роботи по підвищенню педагогічної майстерності стали: взаємовідвідування уроків, участь у районних, обласних конкурсах, участь у міських олімпіадах, проходження курсів підвищення кваліфікації, участь у роботі творчої майстерності вчителів з високим рівнем для молодих вчителів природничого циклу, участь у роботі творчої групи, школи молодого вчителя.

Вчитель географії Шалімова О.В. прийняла участь у екологічній конференції «Екологія природи – екологія душі». Розробила та провела відкриті уроки у 7-А класі на тему «Природні зони Африки», у 8-Б на тему «Рослинний і тваринний світ. Грунти» з використанням ІК Т. Самостійно розробила ряд презентацій до уроків з 6 по 10 клас. Розробила деякі завдання для тематичного контролю знань та умінь. Учні 6-10 класів під час виконання домашніх завдань створювали презентації, буклети, писали реферати за наданими темами.

Вчитель біології Акімкіна Г.О. особливу увагу приділяє формуванню умінь застосовувати теоретичні знання з метою самовизначення майбутньої професії у прикладних сферах людської діяльності. Сприяє розвитку розумових здібностей та якостей особистості. Старалася підвищувати пізнавальний інтерес, спостережливість, увагу, уяву, мислення. На уроках практикувала різні форми навчальної діяльності: індивідуальну, групову, фронтальну, які здійснювались в умовах колективної діяльності.

Вчитель хімії Малкова Л.О. при виборі методів і форм навчального процесу враховувала рівень підготовки учнів, індивідуальні та психологічні особливості. Використовувала різні форми організаційної діяльності на уроках – індивідуальні, групові, фронтальні. На уроках намагається завжди використовувати наглядний матеріал у вигляді таблиць, презентацій, демонстратійних дослідів, наукових фільмів, відео, індивідуальних експериментів. На своїх уроках вчитель використовує різні педагогічні прийоми, такі як «Бліц-опитування», «Проблемна ситуація», «Асоціативний кущ», «Предметний диктант», «Вікторини». Вчителем проведені всі практичні роботи та виставлені оцінки учням.

Молодий вчитель інформатики Пустосьолов О.О. взяв участь у міському конкурсі «Кращий вчитель року м.Мирнограда - 2016». Розробив і провів відкритий урок на тему: «Побудова аудіо- та відеоряду. Додавання до відеокліпу відеоефектів. Налаштування переходів між фрагментами»

Вчитель математики і інформатики Турчина О. Г. впроваджує в практику нові форми і методи роботи, способи і засоби самопізнання; підвищує якість проведення навчальних занять на основі інформаційних технологій; використовує індивідуальний і диференційний підхід до навчання на уроках математики та інформатики; впроваджує ефективні методи і прийоми викладання, які сприяють формуванню навичок роботи з книгою, самостійного виконання завдань на рішення задач з математики та виконання практичних завдань з інформатики. На своїх уроках використовує картки з індивідуальними завданнями, поваріантні різнорівневі картки з завданнями самостійних і контрольних робіт, для контролю знань використовує тестові різнорівневі завдання.

На протязі року у школі продовжували працювати консультпункти, де учні отримували консультації, готувалися до ДПА, ЗНО. Індивідуальні заняття націлені на вдосконалення базових знань, а також на розширення та поглиблення знань учнів. Також протягом року вчителі успішно працювали з обдарованими дітьми.

Велику роль в підвищенні інтерактивної та творчої активності учнів відіграють позакласні заходи, робота в МАН. Учні нашої школи взяли участь в конкурсах «Кенгуру» (24 уч.), «Левеня» (25 уч.), «Колосок»(24 уч.), «Геліантус» (15 уч.) участь в обласній екологічній конференції (Панасюк Уляна 11 кла). Агєєва Анна отримала другий результат у міській олімпіаді з інформатики.

Протягом року проводилась навставницька робота з молодими вчителями.

В рамках декади відбулися заходи до д[ня «Безпечного Інтернету».](http://momathzp23.blogspot.com/2016/03/2016.html)

Методична робота вчителів ШМО поповнюється новими розробками, участю в конкурсах і семінарах, круглих столах, конференціях як на шкільному, районному так і на обласному рівні.

Вчителі кафедри взяли участь у роботі круглого столу ШМО і підготували доповіді на тему: «Впровадження на уроках природничо-математичних наук патріотичного виховання» (згідно з «Концепцією національно патріотичного виховання» Наказ МОН від 16.05.15 р.№ 641)

  Аналіз проведеної роботи свідчить про те, що підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів природничо-математичних наук, і як результат підвищився інтерес учнів до цих предметів. Члени МО працювали над втіленням у викладацьку діяльність сучасних педагогічних технологій для створення умов розвитку особистості учнів, використання дидактичного матеріалу, який за змістом пов'язаний з практичним застосуванням у повсякденному житті.

  Адміністрація навчального закладу дбає про поліпшення стану навчальних кабінетів, збільшення кількості літератури, про підписку періодичних видань.

  На підсумковому засіданні ШМО кожний вчитель звітував про роботу, особливу увагу приділяючи проблемі, над якою працює протягом навчального року. Навчальні програми з предметів виконані.

**Висновки:**

· Звернути увагу та проаналізувати всім вчителям ШМО на стан викладання, методи роботи, з метою підвищення якості знань учнів в

в ході реалізації Державних освітніх стандартів Школи успіху.

· Продовжити розробляти напрямки та шляхи реалізації підвищення якості навчання за новими Держстандартом.

· Продовжувати цільове відвідування уроків з подальшим обговоренням їх результатів.

· Розробити рекомендацій, щодо подолання недоліків при роботі з учнями низького та середнього рівня.

· Звернути увагу на якість підготовки учнів до участі у Всеукраїнських обласних олімпіадах, конкурсах захисту робіт на МАН та інших турнірах.

**Завдання на наступний рік:**

1. Продовжити роботу над проблемною темою.

2.Впроваджувати інформаційні технології та програмні педагогічні заходи у викладанні предмету за новим Держстандартом.

3.Спрямувати методичну роботу на створення оптимальних умов для підготовки і всебічного розвитку здібних та обдарованих дітей .

4.Приділити увагу критеріям оцінювання навченості за предметом і удосконалювати систему контролю навчальних досягнень за новим Держстандартом.

5.Використовувати технології навчання спрямовані на інтелектуальний розвиток учнів.

6.Розвивати сучасний стиль педагогічного мислення за новим Держстандартом.

7. Створити блоги вчителів кафедри у освітньому просторі.

**В цілому вважати роботу ШМО вчителів природничо-математичних дисциплін задовільною.**